Итоговая контрольная работа по окружающему миру. 3 класс

1. К живой природе не относятся:

- солнце, вода, полезные ископаемые;
- человек, животные, растения;
- всё, что сделано руками человека.

2. Выбери правильный ответ:

Материки (континенты) – огромные участки суши, со всех сторон окружённые водой.

- Европа, Азия, Африка, Америка, Австралия, Антарктида
- Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида

3. Укажи, на каком материке находится Россия:

- Северная Америка
- Австралия
- Евразия

4. Каким цветом на карте обозначена вода?

- голубой
- зелёный
- жёлтый
- коричневый

5. Какие вещества входят в состав воздуха?

- водород, медь, цинк
- кислород, азот, углекислый газ
- хлор, фтор, йод

6. Соедини стрелками состояние воды.

Лёд	жидкое
Пар	твёрдое
Дождь	газообразное

7. Запиши с помощью знаков:

десять градусов мороза.....; двадцать градусов тепла.....

8. Выбери названия веществ:

- резина
- гвоздь
- соль
- стекло

9. Укажи верное высказывание:

- перегной образуется из воды и воздуха
- перегной образуется из остатков растений и животных
- перегной – это состав из песка и глины

10. Что такое Солнце?

- звезда
- планета
- спутник

11. Узнай группу растений по описанию. Отметь правильный ответ.

Растения этой группы имеют цветки и плоды. У них есть и все другие части: корни, стебли, листья. Эти растения наиболее разнообразны.

- папоротники
- водоросли
- мхи
- цветковые растения

12. К какой группе относятся перечисленные животные? Отметь правильный ответ.

Пауки, скорпионы, сенокосцы.

- земноводные ракообразные паукообразные моллюски

13. Что где растёт? Соедини стрелками.

рогоз	в лесу	кувшинка
клевер ползучий	на лугу	тысячелистник
подосиновик	в водоёме	ель

14. Вставь пропущенные названия по родству.

Девочка для мамы и папы _____, для тёти и дяди она - _____.

Для бабушки и дедушки девочка - _____.

Для других детей её мамы и папы девочка будет _____.

15. Какая из цепей питания указана правильно?

- сосна - дятел - жук-короед
 слизень – капуста – жаба
 осина – заяц - волк

16. О какой системе органов идёт речь? Отметь правильный ответ.

Состоит из целого ряда органов (ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, печень, кишечник), обеспечивает измельчение и переваривание пищи в организме.

- дыхательная пищеварительная кровеносная

17. Соотнеси соответствующие понятия двух столбиков и соедини линиями.

Кишечник	Нервная система
Мозг	Опорно-двигательная система
Сердце	Пищеварительная система
Скелет	Кровеносная система

18. Как можно оказать первую помощь? Соедините линиями.

ушиб	• полить большим количеством холодной воды
порез	• растереть сухой тканью или рукой до порозовения кожи
ожог	• приложить что-нибудь холодное
обмороживание	• уложить пострадавшего в тени, приложить к голове и шее холод
перегревание	• промыть водой, смазать место вокруг йодом или зелёнойкой

19. Осязание – это способность человека чувствовать:

- прикосновения вкус запах

20. Бюджет – это ...

- расходы доходы соотношение доходов и расходов